



GUIDE DU MAÎTRE

Cours numériques interactifs 2^e année de l'école fondamentale Matière : Français

2 AF - Français

Thème : Communication orale

Cours n°06/24

Exprimer une opinion, un jugement

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

Thème : Communication orale

Cours : 06/24

Nom du cours : Exprimer un jugement, une opinion

Objectif : Formuler des énoncés relatifs au jugement porté sur quelqu'un, sur un animal ou sur une chose

Durée : 45 minutes

Nombre de séance(s) : 1

Étape 1 : MISE EN ROUTE

Objectifs :

Découvrir la prononciation, l'articulation et les graphies du son j.

Se rappeler la façon dont on exprime ses goûts.

Étape 2 : DÉCOUVERTE

Objectifs :

Découvrir le jugement et l'opinion.

Découvrir la façon dont on exprime un jugement et une opinion.

Étape 3 : FIXATION

Objectifs :

Reconnaître les phrases exprimant un jugement et une opinion.

Exprimer un jugement et une opinion.







Étape 4 : APPLICATION

Objectif :


Utiliser les notions de la leçon dans l'environnement immédiat.

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

DÉROULÉ DU COURS PAR ÉTAPES

Étape 1 : MISE EN ROUTE	Étape 2 : DÉCOUVERTE	Étape 3 : FIXATION	Étape 4 : APPLICATION
DÉCOUVRIR LE SON J ET SE RAPPELER LA PREMIÈRE ANNÉE	DÉCOUVRIR LE JUGEMENT, L'OPINION	SAVOIR EXPRIMER UN JUGEMENT, UNE OPINION	RÉUTILISER LES NOTIONS APPRISSES
ÉCRANS : 1, 2	ÉCRANS : 3, 4, 5	ÉCRANS : 6, 7, 8	ÉCRAN : 9
DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10 minutes
 Travail collectif sur TNI	 Travail collectif sur TNI  Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise	 Travail collectif sur TNI  Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise	 Travail collectif sur TNI

Fiche de vocabulaire

MATÉRIEL 

- Tableau numérique interactif
- Cahier de l'élève ou ardoise pour les exercices de fixation

Points de vigilance élèves :

- Les élèves risquent de ne pas savoir faire la différence entre un goût et un jugement.

Points de vigilance enseignant :

- Accompagner les élèves.
- Vérifier que les élèves connaissent bien le vocabulaire nécessaire.

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

MISE EN ROUTE

Écran 01/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

DÉCOUVRIR LE SON J

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour introduire un nouveau son du français.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Dire aux élèves de prêter attention aux sons qu'ils entendent dans le texte. Cliquer sur le bouton haut-parleur.
3. Demander aux élèves de faire des remarques sur les sons qu'ils ont entendus. Cliquer sur le bouton info pour faire apparaître la fiche phonème.
4. Cliquer sur le bouton haut-parleur pour écouter le son isolé et demander aux élèves s'ils connaissent un mot contenant ce son et s'ils savent comment ce son s'écrit dans leur mot.
5. Écouter le texte une nouvelle fois en demandant aux élèves de lever la main quand ils entendent le son travaillé.
6. Répéter le texte tous ensemble.

Rôle enseignant :

- Veiller à ce que les élèves comprennent ce qui leur est demandé.
- Aiguiller les élèves dans leur écoute du texte pour qu'ils remarquent qu'un même son apparaît plusieurs fois et peut s'écrire de différentes façons.
- Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son étudié.
- Veiller à ce que tous les élèves participent.



Écoutez le texte. Quel son entendez-vous plusieurs fois ?
Pour en savoir plus, cliquez sur le bouton info.

James est un garçon gentil et élégant.
Il a invité Jasmine à aller voir Jana, sa jeune jument.
Et le jour J, il lui a offert une jonquille, cette jolie fleur jaune.
À mon avis, il est généreux et joyeux.

Écoutez le texte. Quel son entendez-vous plusieurs fois ?
Pour en savoir plus, cliquez sur le bouton info.

James est un garçon ger...
Il a invité Jasmine à aller...
Et le jour J, il lui a offert u...
À mon avis, il est génére...

jonquille

girafe

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

MISE EN ROUTE

Écran 02/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

SE RAPPELER
LA PREMIÈRE ANNÉE

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour se rappeler des acquis de première année nécessaires à la leçon.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire la consigne puis les phrases écrites au tableau à voix haute.
2. Désigner des élèves pour formuler les phrases semblables à celles écrites au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses données. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves se souviennent de la leçon de la première année.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler des phrases comme dans les exemples.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Formulez des phrases qui commencent par « J'aime » ou « Je n'aime pas » comme dans les exemples.

J'aime les fleurs parce qu'elles sentent bon.

Je n'aime pas les tigres parce qu'ils me font peur.

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

DÉCOUVERTE

Écran 03/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

DÉCOUVRIR
LE JUGEMENT, L'OPINION

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour découvrir la façon dont on exprime un jugement et une opinion.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Cliquer sur les boutons haut-parleurs. Faire écouter les phrases au moins deux fois.
3. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en recopiant les parties de chaque phrase exprimant une opinion.
4. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
5. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
6. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à identifier la partie de la phrase porteuse de jugement et d'opinion (l'adjectif).
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Écoutez chaque phrase puis entourez les parties qui vous semblent être une opinion, un jugement.



1 Léonardo mesure 1,48m, il est très grand.



2 Ana est gentille parce qu'elle m'a donné une sucette.



3 L'oiseau siffle parce qu'il est heureux.



4 Cette citronnade est bonne mais elle est trop acide.



Écoutez chaque phrase puis entourez les parties qui vous semblent être une opinion, un jugement.



1 Léonardo mesure 1,48m, il est très grand.



2 Ana est gentille parce qu'elle m'a donné une sucette.



3 L'oiseau siffle parce qu'il est heureux.



4 Cette citronnade est bonne mais elle est trop acide.



Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

DÉCOUVERTE

Écran 04/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

DÉCOUVRIR
LE JUGEMENT, L'OPINION

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour découvrir la façon dont on exprime un jugement et une opinion.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Numéroté les images et les phrases puis demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en associant le numéro de l'image à celui de la phrase correspondante.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction. Demander aux élèves s'ils sont d'accord avec les descriptions des images.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à identifier la partie de la phrase porteuse de jugement et d'opinion (l'adjectif).
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Lisez chaque phrase à voix haute puis déplacez-la sous l'une des images.



- À mon avis, le chien est peureux.
- Le chien a l'air gentil.
- Le chien semble méchant.
- À mon avis, le chien est joueur.



Lisez chaque phrase à voix haute puis déplacez-la sous l'une des images.



- À mon avis, le chien est peureux.
- Le chien semble méchant.
- À mon avis, le chien est joueur.
- Le chien a l'air gentil.

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

DÉCOUVERTE

Écran 05/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

DÉCOUVRIR
LE JUGEMENT, L'OPINION

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour découvrir le vocabulaire permettant d'exprimer un jugement et une opinion.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne puis les mots écrits au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en recopiant les étiquettes qui permettent d'exprimer une opinion.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur réponse.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves comprennent le vocabulaire écrit au tableau.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Cliquez sur les étiquettes qui permettent d'exprimer une opinion, un jugement puis formulez des phrases contenant les mots proposés.

terminer

il semble

à mon avis



chaleur

il paraît

jouer



Cliquez sur les étiquettes qui permettent d'exprimer une opinion, un jugement puis formulez des phrases contenant les mots proposés.

terminer

il semble

à mon avis



chaleur

il paraît

jouer

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

FIXATION

Écran 06/10

Étape 3 : FIXATION

RECONNAÎTRE
UN JUGEMENT,
UNE OPINION

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour savoir reconnaître une phrase exprimant un jugement, une opinion.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Cliquer sur les boutons haut-parleurs. Faire écouter les phrases au moins deux fois.
3. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant le numéro des phrases qui expriment une opinion.
4. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
5. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
6. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves parviennent à identifier les phrases porteuses d'un jugement.
- Rappeler aux élèves que le verbe utilisé peut servir d'indice.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Écoutez chaque phrase puis entourez celles qui expriment une opinion, un jugement.

- 1 À mon avis, elle sera en retard.
- 2 Ce short est bleu.
- 3 Selon moi, l'eau est assez chaude.
- 4 Cet enfant est très poli.
- 5 Ana et Jean préparent le repas.
- 6 Cet animal est un aigle.

Écoutez chaque phrase puis entourez celles qui expriment une opinion, un jugement.

- 1 À mon avis, elle sera en retard.
- 2 Ce short est bleu.
- 3 Selon moi, l'eau est assez chaude.
- 4 Cet enfant est très poli.
- 5 Ana et Jean préparent le repas.
- 6 Cet animal est un aigle.

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

FIXATION

Écran 07/10

Étape 3 : FIXATION

ÉMETTRE UN JUGEMENT,
UNE OPINION

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour savoir formuler un jugement, une opinion.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de regarder les images au tableau.
3. Désigner des élèves pour formuler des phrases porteuses de jugement sur les photos de plats affichées au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les formulations proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler un jugement, une opinion.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Information supplémentaire : Les élèves doivent évoquer la couleur des plats et des aliments, la variété des produits, leurs goûts personnels, etc.



Observez les images puis expliquez pourquoi, selon vous, chaque aliment a l'air bon.



Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

FIXATION

Écran 08/10

Étape 3 : FIXATION

RECONNAÎTRE
UN JUGEMENT,
UNE OPINION

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour savoir reconnaître une phrase exprimant un jugement, une opinion.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne puis les phrases écrites au tableau.
2. Numérotter les phrases et demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise en écrivant le numéro des phrases et la catégorie à laquelle elles se rapportent.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves ont compris ce qui caractérise un jugement.
- Vérifier que les élèves parviennent à identifier les phrases porteuses de jugement.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Lisez chaque phrase à voix haute puis déplacez-la dans la catégorie correspondante.

Opinion / Jugement	Non jugement
Je trouve que ce vêtement te va très bien.	Il pleut.
Cet animal est gentil.	Le maçon construit une maison.
À mon avis, tu ne vas pas aimer ce plat.	

Lisez chaque phrase à voix haute puis déplacez-la dans la catégorie correspondante.

Opinion / Jugement	Non jugement
Je trouve que ce vêtement te va très bien.	Il pleut.
Cet animal est gentil.	Le maçon construit une maison.
À mon avis, tu ne vas pas aimer ce plat.	

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

APPLICATION

Écran 09/10

Étape 4 : APPLICATION

RÉUTILISER
LES NOTIONS APPRISES

Un temps de travail en petits groupes pour savoir utiliser les phrases et les appliquer au quotidien.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et la phrase écrite au tableau.
2. Désigner un élève pour qu'il choisisse un objet et émette un jugement dessus en se basant sur l'exemple.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec la formulation proposée. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Faire passer un maximum d'élèves à l'oral.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler un jugement, une opinion.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Choisissez un objet dans la classe et exprimez une opinion, un jugement dessus comme dans l'exemple.

Je trouve que ce dictionnaire est trop lourd.

Cours 06 : EXPRIMER UNE OPINION, UN JUGEMENT

FICHE DE VOCABULAIRE

Écran 10/10

Fiche de vocabulaire

VOCABULAIRE
DE LA LEÇON

Les élèves choisissent un mot qu'ils doivent expliquer à leurs camarades avec leurs propres mots.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander à un élève de choisir un mot et d'inventer une phrase contenant ce mot.
3. Demander aux autres élèves s'ils ont d'autres idées de phrases contenant ce mot.
4. Recommencer l'exercice avec quatre ou cinq autres élèves.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves ont compris le vocabulaire de la leçon et l'ont retenu.
- Ne pas intervenir dans les explications des élèves.
- Encourager les élèves à échanger s'ils ne sont pas d'accord.
- Chercher les définitions des mots pour les donner aux élèves quand ils ont fini de définir les mots.

Information supplémentaire : Si les élèves n'arrivent pas à utiliser un mot, ils peuvent le mimer ou le dessiner.



Choisissez un mot puis expliquez-le à vos camarades.

Noms	Verbes	Mots invariables
un avis	être	très
une opinion	aimer	trop
un jugement	trouver	assez
une appréciation	avoir l'air	selon moi
	sembler	parce que
	paraître	à mon avis