



GUIDE DU MAÎTRE

**Cours numériques interactifs
4^e année de l'école fondamentale
Matière : Français**

4 AF - Français

Cours bonus

Connaître les couleurs et exprimer ses goûts

Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

Cours bonus

Nom du cours : Connaître les couleurs et exprimer ses goûts

Objectif : Connaître les couleurs et exprimer ses goûts

Durée : 45 minutes

Nombre de séance(s) : 1

Étape 1 : MISE EN ROUTE

Objectifs :

Connaître les couleurs et leur nom.

Connaître des nuances de couleur.

Étape 2 : DÉCOUVERTE

Objectifs :

Retrouver toutes les couleurs sur un tableau.

Compter le nombre de nuances d'une même couleur sur un tableau.

Connaître les verbes pour exprimer ses goûts.

Étape 3 : FIXATION

Objectifs :

Différencier deux tableaux et exprimer sa préférence entre les deux.

Reconstituer un tableau.







Étape 4 : APPLICATION

Objectif :

Réutiliser les notions de la leçon.

Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

DÉROULÉ DU COURS PAR ÉTAPES

Étape 1 : MISE EN ROUTE	Étape 2 : DÉCOUVERTE	Étape 3 : FIXATION	Étape 4 : APPLICATION
CONNAÎTRE LES COULEURS ET LEUR NOM	RETROUVER LES COULEURS ET LEURS NUANCES SUR UN TABLEAU	DIFFÉRENCIER DEUX TABLEAUX ET EXPRIMER LA PRÉFÉRENCE	RÉUTILISER LES NOTIONS DE LA LEÇON
ÉCRANS : 1, 2, 3	ÉCRANS : 4, 5, 6	ÉCRANS : 7, 8, 9	ÉCRAN : 10
DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10 minutes
 <p><i>Travail collectif sur TNI</i></p>	 <p><i>Travail collectif sur TNI</i></p>  <p><i>Travail en petits groupes</i></p>	 <p><i>Travail collectif sur TNI</i></p>  <p><i>Exercice individuel sur le cahier</i></p>	 <p><i>Travail en petits groupes</i></p>

Points de vigilance élèves :

- Les élèves risquent de ne pas connaître toutes les couleurs et leur nom.
- Les élèves risquent de ne pas réussir à identifier toutes les nuances d'une même couleur.

Points de vigilance enseignant :

- Accompagner les élèves.
- Vérifier que les élèves connaissent les couleurs et leur nom.
- Vérifier que les élèves identifient les nuances d'une couleur.
- Veiller à ce qu'ils construisent des phrases correctes.

Fiche de vocabulaire

MATÉRIEL



- *Tableau numérique interactif*
- *Cahier de l'élève ou ardoise pour les exercices de fixation*

Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

MISE EN ROUTE

Écran 01/11

Étape 1 : MISE EN ROUTE

SE RAPPELER DES COULEURS

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour se rappeler de toutes les couleurs apprises.


Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves d'écrire d'abord le nom d'une couleur sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Interroger des élèves sur la couleur qu'ils ont écrit sur leur ardoise.
4. Désigner des élèves pour venir écrire le nom de la couleur au tableau.


Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves se souviennent du nom des couleurs.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.






Nommez une couleur puis montrez ou citez un objet de cette couleur.
Écrivez ensuite le nom de cette couleur au tableau.



Quelles couleurs
connais-tu ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

<
>

o
01/11

Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

MISE EN ROUTE

Écran 02/11

Étape 1 : MISE EN ROUTE

RECONNAÎTRE LES
COULEURS PRIMAIRES

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour reconnaître les couleurs primaires.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les étiquettes affichées au tableau.
2. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Donner la correction.

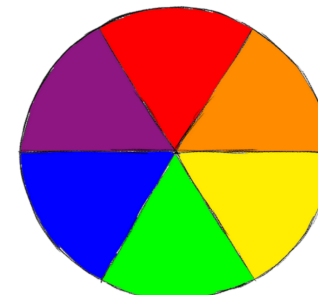
Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à reconnaître les couleurs primaires.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

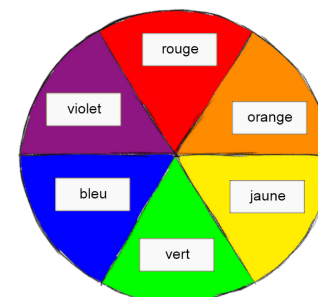


Lisez chaque étiquette à voix haute puis déplacez-la sur la couleur correspondante. Connaissez-vous d'autres couleurs ?

rouge
orange
jaune
vert
bleu
violet



Lisez chaque étiquette à voix haute puis déplacez-la sur la couleur correspondante. Connaissez-vous d'autres couleurs ?



Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

MISE EN ROUTE

Écran 03/11

Étape 1 : MISE EN ROUTE

CONNAÎTRE CERTAINES NUANCES DE COULEURS

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour apprendre le nom de certaines nuances de couleur.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les étiquettes affichées au tableau.
2. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Donner la correction. Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres noms de nuances de couleur.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves connaissent les noms de nuances de couleurs.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Lisez chaque étiquette à voix haute puis déplacez-la sur la couleur correspondante.

rose	jaune or
bleu ciel	bleu roi
bordeaux	vert gazon
émeraude	jaune pâle



Lisez chaque étiquette à voix haute puis déplacez-la sur la couleur correspondante.

Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

DÉCOUVERTE

Écran 04/11

Étape 2 : DÉCOUVERTE

NOMMER LES COULEURS
D'UN TABLEAU

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en groupes sur le cahier ou l'ardoise pour nommer toutes les couleurs présentes sur un tableau.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de former des groupes de 4 ou 5 minimum et de chercher ensemble les couleurs présentes sur le tableau en les écrivant sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Demander aux groupes de mettre leurs réponses en commun. Désigner des élèves pour venir pointer les couleurs au tableau.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à nommer toutes les couleurs.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Observez le tableau puis citez toutes les couleurs que vous voyez.



Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

DÉCOUVERTE

Écran 05/11

Étape 2 : DÉCOUVERTE

COMPTER LES NUANCES
D'UNE COULEUR D'UN
TABLEAU

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour compter les nuances d'une même couleur présente sur un tableau.

Déroulé de l'activité :

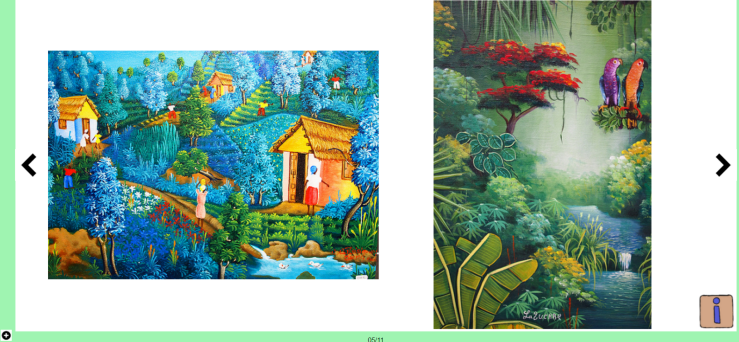
1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant le nombre de nuances qu'ils comptent d'une couleur.
3. Faire mettre les réponses en commun. Désigner des élèves de venir au tableau montrer les nuances qu'ils ont compté.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les nuances montrées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur réponse.

Rôle enseignant :

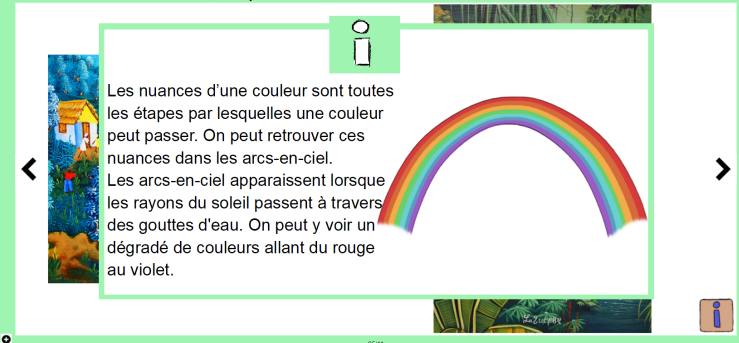
- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à relever toutes les nuances d'une couleur.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Observez les tableaux, choisissez une couleur puis comptez toutes les nuances de cette couleur que vous voyez sur un tableau. Pour vous aider, cliquez sur le bouton info.



Observez les tableaux, choisissez une couleur puis comptez toutes les nuances de cette couleur que vous voyez sur un tableau. Pour vous aider, cliquez sur le bouton info.



Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

DÉCOUVERTE

Écran 06/11

Étape 2 : DÉCOUVERTE

SAVOIR EXPRIMER SES GOÛTS

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour savoir comment exprimer ses goûts.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les étiquettes écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler des phrases correctes.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Exemple de phrase : Je déteste les vêtements verts.



Lisez les étiquettes à voix haute puis cliquez sur celles qui permettent de donner son avis. Formulez ensuite une phrase contenant l'un de ces mots et une couleur de votre choix.

j'aime...	je préfère...	je déteste...
je pense que...	je trace...	je n'aime pas...
je trouve que...	je peins...	je mélange...

Lisez les étiquettes à voix haute puis cliquez sur celles qui permettent de donner son avis. Formulez ensuite une phrase contenant l'un de ces mots et une couleur de votre choix.

j'aime...	je préfère...	je déteste...
je pense que...	je trace...	je n'aime pas...
je trouve que...	je peins...	je mélange...

Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

FIXATION

Écran 07/11

Étape 3 : FIXATION

EXPRIMER LA
PRÉFÉRENCE

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour savoir exprimer la préférence entre deux tableaux.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en notant des idées pour justifier leur préférence.
3. Désigner des élèves pour faire l'exercice.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les formulations. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Faire passer un maximum d'élèves à l'oral.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler des phrases correctes.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Observez les deux tableaux puis dites celui que vous préférez, en expliquant pourquoi.



Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

FIXATION

Écran 08/11

Étape 3 : FIXATION

DIFFÉRENCIER PUIS
EXPRIMER LA PRÉFÉRENCE

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour savoir exprimer la préférence entre deux tableaux.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en notant des idées pour justifier leur préférence.
3. Désigner des élèves pour faire l'exercice.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les formulations. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Faire passer un maximum d'élèves à l'oral.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler des phrases correctes.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Observez les deux tableaux puis expliquez ce qui les différencie.
Dites ensuite celui que vous préférez en expliquant pourquoi.



Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

FIXATION

Écran 09/11

Étape 3 : FIXATION

RECONSTITUER UN
TABLEAU*Un temps de travail en collectif sur le TNI pour reconstituer un tableau.*


Déroulé de l'activité :

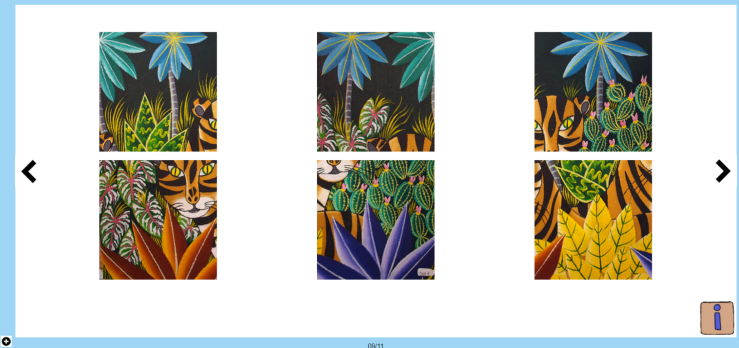



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec la réponse proposée. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Cliquer sur le bouton info pour vérifier la solution.

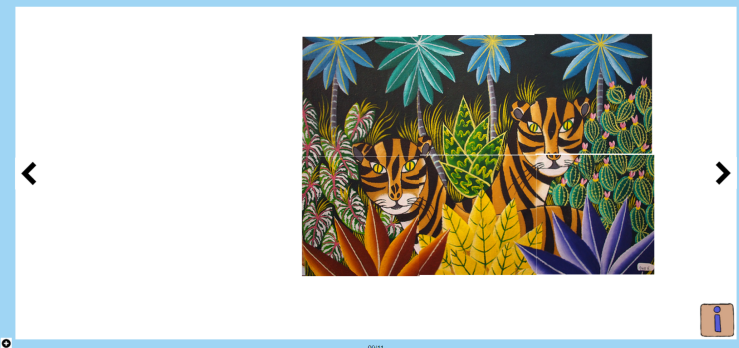
Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves parviennent à reconstituer le tableau.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

 Déplacez les images pour reformer le tableau puis dites ce que vous en pensez. Cliquez ensuite sur le bouton info pour voir la solution.



 Déplacez les images pour reformer le tableau puis dites ce que vous en pensez. Cliquez ensuite sur le bouton info pour voir la solution.



Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

APPLICATION

Écran 10/11

Étape 4 : APPLICATION

CHOISIR SA COULEUR PRÉFÉRÉE

Un temps de travail en groupes pour savoir expliquer sa préférence de couleur.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de former des groupes de 4 ou 5 minimum.
3. Laisser les élèves échanger entre eux sur leur préférence de couleur.
4. L'activité prend fin quand tous les élèves de chaque groupe ont pris la parole.

Rôle enseignant :

- Se mettre en retrait pour laisser les élèves parler librement.
- Vérifier que les élèves parviennent à exprimer leurs goûts.
- Intervenir si nécessaire ou si sollicité par les élèves.



Cours bonus : CONNAÎTRE LES COULEURS ET EXPRIMER SES GOÛTS

FICHE DE VOCABULAIRE

Écran 11/11

Fiche de vocabulaire

VOCABULAIRE
DE LA LEÇON

Les élèves choisissent un mot qu'ils doivent expliquer à leurs camarades avec leurs propres mots.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander à un élève de choisir un mot et d'inventer une phrase contenant ce mot.
3. Demander aux autres élèves s'ils ont d'autres idées de phrases contenant ce mot.
4. Recommencer l'exercice avec quatre ou cinq autres élèves.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves ont compris le vocabulaire de la leçon et l'ont retenu.
- Ne pas intervenir dans les explications des élèves.
- Encourager les élèves à échanger s'ils ne sont pas d'accord.
- Chercher les définitions des mots pour les donner aux élèves quand ils ont fini de définir les mots.

Information supplémentaire : Si les élèves n'arrivent pas à utiliser un mot, ils peuvent le mimer ou le dessiner.



Choisissez un mot puis expliquez-le à vos camarades.

Noms	Verbes
une couleur	jaune
une nuance	bleu / bleue
un tableau	vert / verte
une peinture	rose
un arc-en-ciel	rouge
	orange
	violet / violette
	beige
	marron
	gris / grise