



# GUIDE DU MAÎTRE

**Cours numériques interactifs**  
**4<sup>e</sup> année de l'école fondamentale**  
**Matière : Français**

## **4 AF - Français**

**Thème : Grammaire**

Cours n°25/25

Repérer les deux grandes parties  
d'une phrase et les accorder

## Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

**Thème :** Grammaire

**Cours :** 25/25

**Nom du cours :** Repérer les deux grandes parties d'une phrase et les accorder

**Objectif :** Décomposer une phrase simple en ses deux grandes parties, accorder convenablement dans une phrase le verbe avec son sujet

**Durée :** 45 minutes

**Nombre de séance(s) :** 1

### Étape 1 : MISE EN ROUTE

**Objectifs :**

Découvrir une comptine.

Relier le sujet au verbe conjugué correspondant.

### Étape 2 : DÉCOUVERTE

**Objectifs :**

Découvrir comment trouver le sujet et le verbe d'une phrase.

Identifier le groupe sujet et le groupe verbal d'une phrase.

Reformer des phrases en faisant attention aux accords.

### Étape 3 : FIXATION

**Objectif :**

Accorder le groupe verbal au groupe sujet.







### Étape 4 : APPLICATION

**Objectif :**

Réutiliser les notions apprises pendant la leçon.

**Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER**

**DÉROULÉ DU COURS PAR ÉTAPE**

Étape 1 : MISE EN ROUTE	Étape 2 : DÉCOUVERTE	Étape 3 : FIXATION	Étape 4 : APPLICATION
DÉCOUVRIR UNE COMPTINE ET TROUVER LE SUJET D'UNE PHRASE	DÉCOUVRIR COMMENT TROUVER LE SUJET ET LE VERBE D'UNE PHRASE	ACCORDER LE VERBE AU SUJET DE LA PHRASE	RÉUTILISER LES NOTIONS APPRISSES
ÉCRANS : 1, 2	ÉCRANS : 3, 4, 5	ÉCRANS : 6, 7, 8	ÉCRAN : 9
DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10 minutes
 <p>Travail collectif sur TNI</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>

**Points de vigilance élèves :**

- Les élèves risquent de ne pas réussir à identifier le groupe sujet et le groupe verbal.
- Les élèves risquent de ne pas accorder correctement le groupe verbal au groupe sujet.

**Points de vigilance enseignant :**

- Accompagner les élèves.
- Vérifier que les élèves identifient le groupe sujet et le groupe verbal.
- Vérifier que les élèves accordent correctement le groupe verbal au groupe sujet.

**Fiche de vocabulaire**

**MATÉRIEL**



- *Tableau numérique interactif*
- *Cahier de l'élève ou ardoise*

Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

MISE EN ROUTE

Écran 01/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

DÉCOUVRIR  
UNE COMPTINE

*Un temps de travail en collectif sur le TNI pour découvrir une comptine.*

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Cliquer sur le bouton haut-parleur. Faire écouter l'enregistrement au moins deux fois.
3. Désigner des élèves pour lire la comptine à voix haute.
4. Demander aux élèves de la lire en cœur, tout en jouant l'enregistrement.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves comprennent le sens de la comptine.
- Veiller à ce qu'ils prononcent les mots correctement.



Écoutez le poème puis répétez-le.

**Coco le perroquet**

Coco le perroquet  
 Avait le hoquet.  
 Il mangea un briquet,  
 Picora un bouquet,  
 Avala un ticket,  
 Grignota un paquet,  
 Croqua un bilboquet,  
 Dévora six criquets.  
 Malgré ce traitement  
 Complètement dément,  
 Coco le perroquet  
 A toujours le hoquet.



Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

MISE EN ROUTE

Écran 02/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

ASSOCIER LE SUJET AU VERBE

*Un temps de travail en collectif sur le TNI pour associer le sujet au verbe.*

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Donner la correction.
5. Désigner des élèves pour lire les phrases.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves associent le sujet au bon verbe.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Reliez chaque sujet à la partie de la phrase qui lui correspond puis lisez à voix haute les phrases complètes.

Tu ●	● roule sur la route avec ses patins à roulettes.
Ils ●	● jouons dans le terrain vague.
Nous ●	● cherchez une jolie robe.
Je ●	● fais une recherche sur l'ordinateur.
Elle ●	● veut regarder un film.
Vous ●	● rêve de parcourir le monde.

Reliez chaque sujet à la partie de la phrase qui lui correspond puis lisez à voix haute les phrases complètes.

Tu ●	● roule sur la route avec ses patins à roulettes.
Ils ●	● jouons dans le terrain vague.
Nous ●	● cherchez une jolie robe.
Je ●	● fais une recherche sur l'ordinateur.
Elle ●	● veut regarder un film.
Vous ●	● rêve de parcourir le monde.

*(Note: In the original image, purple lines connect the subjects to the verbs: Tu to 'rêve', Ils to 'jouons', Nous to 'cherchez', Je to 'fais', Elle to 'veut', and Vous to 'roule'.)*

## Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

## DÉCOUVERTE

Écran 03/10

## Étape 2 : DÉCOUVERTE

TROUVER LE GROUPE  
SUJET ET LE GROUPE  
VERBAL

*Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver le groupe sujet et le groupe verbal dans les phrases.*

## Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les phrases écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant le groupe sujet d'un côté et le groupe verbal de l'autre pour chaque phrase.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau. Leur demander de justifier leur réponse.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur réponse.
5. Donner la correction.

## Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves identifient correctement les groupes sujets et les groupes verbales.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Lisez à voix haute chaque phrase puis séparez d'un trait le sujet du groupe verbal. Pour vous aider, cliquez sur le bouton info.

- 1 Sara et Jean se promènent.
- 2 Nous travaillons avec notre père.
- 3 Tu prends des cours de dessin ?
- 4 Les élèves de la classe se concentrent sur leurs exercices.
- 5 Je recouds mes vêtements.
- 6 Vous lisez un livre d'histoire ?



Lisez à voix haute chaque phrase puis séparez d'un trait le sujet du groupe verbal. Pour vous aider, cliquez sur le bouton info.

- 1 Sara et Jean | se promènent.
- 2 Nous | travaillons avec notre père.
- 3 Tu | prends des cours de dessin ?
- 4 Les élèves de la classe | se concentrent sur leurs exercices.
- 5 Je | recouds mes vêtements.
- 6 Vous | lisez un livre d'histoire ?

Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

DÉCOUVERTE

Écran 04/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

TROUVER LE GROUPE  
SUJET ET LE GROUPE  
VERBAL

*Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver le groupe sujet et le groupe verbal dans les phrases.*

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les phrases écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant le groupe sujet d'un côté et le groupe verbal de l'autre pour chaque phrase.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau. Leur demander de justifier leur réponse.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur réponse.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves identifient correctement les groupes sujets et les groupes verbales.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Lisez chaque phrase à voix haute puis entourez en bleu le groupe sujet et en vert le groupe verbal. Pour vous aider, cliquez sur le bouton info.

- 1 Toute la famille est réunie.
- 2 Cette moto est en panne.
- 3 Tes parents cumulent plusieurs emplois.
- 4 Mes frères et moi aimons faire des farces.
- 5 Tes amies et toi avez fait une sieste.
- 6 Les élèves récitent un poème.



Lisez chaque phrase à voix haute puis entourez en bleu le groupe sujet et en vert le groupe verbal. Pour vous aider, cliquez sur le bouton info.

- 1 Toute la famille est réunie.
- 2 Cette moto est en panne.
- 3 Tes parents cumulent plusieurs emplois.
- 4 Mes frères et moi aimons faire des farces.
- 5 Tes amies et toi avez fait une sieste.
- 6 Les élèves récitent un poème.



Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

DÉCOUVERTE

Écran 05/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

FORMER DES PHRASES

*Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour associer des groupes sujets et des groupes verbaux pour former des phrases.*

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant les phrases entières.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.
6. Désigner des élèves pour lire les phrases.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves forment correctement des phrases.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Déplacez les étiquettes pour former les phrases puis lisez-les à voix haute. Faites attention aux accords !

Groupe sujet	Groupe verbal
Vous	partageons nos secrets.
Les propriétaires du cybercafé	suit le fils du paysan.
Ma meilleure amie et moi	jouez avec vos enfants.
La petite chèvre	ont une bonne connexion Internet.

05/10

Déplacez les étiquettes pour former les phrases puis lisez-les à voix haute. Faites attention aux accords !

Groupe sujet	Groupe verbal
Ma meilleure amie et moi	partageons nos secrets.
La petite chèvre	suit le fils du paysan.
Vous	jouez avec vos enfants.
Les propriétaires du cybercafé	ont une bonne connexion Internet.

05/10

Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

FIXATION

Écran 06/10

Étape 3 : FIXATION

VÉRIFIER L'ACCORD  
ENTRE LE SUJET ET LE  
VERBE

*Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver les phrases dans lesquelles l'accord entre le sujet et le verbe est correct.*

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les phrases écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant le numéro des phrases correctes et en écrivant les phrases erronées corrigées.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves accordent correctement le verbe au sujet.
- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Réponses :

2. Vous rongez vos ongles.
3. Elles cueillent des fleurs pour décorer la maison.
5. Tu repeins ta chambre.

Cochez les phrases dans lesquelles l'accord entre le groupe sujet et le groupe verbal est correct puis corrigez les autres.

- 1 Je sirote mon cocktail.
- 2 Vous rongez vos ongles.
- 3 Elles cueille des fleurs pour décorer la maison.
- 4 Il balaie sa terrasse.
- 5 Tu repein ta chambre.
- 6 Nous fabriquons un collier.

Cochez les phrases dans lesquelles l'accord entre le groupe sujet et le groupe verbal est correct puis corrigez les autres.

- 1 Je sirote mon cocktail.
- 2 Vous rongez vos ongles.
- 3 Elles cueille des fleurs pour décorer la maison.
- 4 Il balaie sa terrasse.
- 5 Tu repein ta chambre.
- 6 Nous fabriquons un collier.

## Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

## FIXATION

Écran 07/10

## Étape 3 : FIXATION

VÉRIFIER L'ACCORD  
ENTRE LE SUJET ET LE  
VERBE

*Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver les phrases dans lesquelles l'accord entre le sujet et le verbe est correct.*

## Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les phrases écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant les phrases erronées corrigées.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.

## Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves accordent correctement le verbe au sujet.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

## Réponses :

1. Sara préfère les habits de sa sœur.
2. Vous apprenez un nouveau mot du dictionnaire tous les jours.
3. Tu enseignes la magie aux enfants.
4. Je regarde les tableaux de l'exposition.
5. Les crustacés sont cuisinés avec des herbes aromatiques.
6. Mes parents et moi tenons un magasin de couture.



Pour chaque phrase, vérifiez l'accord entre le groupe sujet et le groupe verbal et corrigez-le si nécessaire.

- 1 Sara préfères les habits de sa sœur.
- 2 Vous apprenons un nouveau mot du dictionnaire tous les jours.
- 3 Tu enseignes la magie aux enfants.
- 4 Je regardez les tableaux de l'exposition.
- 5 Les crustacés suis cuisiné avec des herbes aromatiques.
- 6 Mes parents et moi tiens un magasin de couture.

Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

FIXATION

Écran 08/10

Étape 3 : FIXATION

ACCORDER LE VERBE AU SUJET

*Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour accorder le groupe verbal au groupe sujet.*

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant les phrases complètes.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.
6. Désigner des élèves pour lire les phrases.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves accordent correctement le sujet et le verbe.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Pour chaque phrase, conjuguez le verbe entre parenthèses. Faites attention à l'accord entre le groupe sujet et le groupe verbal.

- 1 Les chanteurs ..... (enregistrer) leur premier disque.
- 2 Ana et moi ..... (devoir) tourner des scènes pour un court-métrage.
- 3 Je ..... (rejoindre) mes amis sous le grand flamboyant.
- 4 Le grand-père ..... (initier) sa petite-fille à la pêche.
- 5 Ta mère et toi ..... (jardiner) devant votre maison.
- 6 Elle et lui ..... (construire) une cabane avec du bambou.

Pour chaque phrase, conjuguez le verbe entre parenthèses. Faites attention à l'accord entre le groupe sujet et le groupe verbal.

- 1 Les chanteurs *enregistrent* ..... (enregistrer) leur premier disque.
- 2 Ana et moi *devons* ..... (devoir) tourner des scènes pour un court-métrage.
- 3 Je *rejoins* ..... (rejoindre) mes amis sous le grand flamboyant.
- 4 Le grand-père *initie* ..... (initier) sa petite-fille à la pêche.
- 5 Ta mère et toi *jardinez* ..... (jardiner) devant votre maison.
- 6 Elle et lui *construisent* ..... (construire) une cabane avec du bambou.

## Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

## APPLICATION

Écran 09/10

## Étape 4 : APPLICATION

RÉUTILISER LES NOTIONS  
APPRISES

*Un temps de travail en groupe sur le TNI pour s'entraîner à identifier le groupe sujet et le groupe verbal au sein d'une phrase.*

## Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de former des groupes de quatre ou cinq élèves minimum.
3. Désigner l'élève qui parlera en premier dans chaque groupe. Les autres membres du groupe doivent trouver le groupe sujet et le groupe verbal de la phrase qu'il produit.
4. L'activité se termine quand tous les membres d'un groupe sont passés à l'oral.

## Rôle enseignant :

- Se mettre en retrait pour laisser les élèves parler librement.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler des phrases correctes.
- Veiller à ce que les élèves identifient le groupe sujet et le groupe verbal de la phrase.
- Intervenir si nécessaire ou si sollicité par les élèves.



Dites une phrase à l'oral et demandez à un ou une camarade de trouver le groupe sujet et le groupe verbal.

« La bouteille est pleine. »  
« La bouteille » est le groupe sujet.  
« est pleine » est le groupe verbal.

## Cours 25 : REPÉRER LES DEUX GRANDES PARTIES D'UNE PHRASE ET LES ACCORDER

## FICHE DE VOCABULAIRE

Écran 10/10

Fiche de vocabulaire

VOCABULAIRE  
DE LA LEÇON

*Les élèves choisissent un mot qu'ils doivent expliquer à leurs camarades avec leurs propres mots en formant une phrase avec ce mot.*

## Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander à un élève de choisir un ou plusieurs mot(s) (un de chaque colonne) et d'inventer une phrase contenant ce ou ces mot(s).
3. Demander aux autres élèves s'ils ont d'autres idées de phrases contenant ce ou ces mot(s).
4. Recommencer l'exercice avec quatre ou cinq autres élèves.

## Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves ont compris le vocabulaire de la leçon et l'ont retenu.
- Ne pas intervenir dans les explications des élèves.
- Encourager les élèves à échanger s'ils ne sont pas d'accord.
- Chercher les définitions des mots pour les donner aux élèves quand ils ont fini de définir les mots.

**Information supplémentaire :** Si les élèves n'arrivent pas à utiliser un mot, ils peuvent le mimer ou le dessiner.



Choisissez un mot puis expliquez-le à vos camarades.

Noms	Verbes	Adjectifs
le hoquet	être en panne	aromatique
le briquet	cumuler	dément / démente
le bilboquet	faire une recherche	
la farce		
l'exposition		
le crustacé		
le court-métrage		
les patins à roulettes		